FACULTATEA DE SOCIOLOGIE ŞI ASISTENŢĂ SOCIALĂ
Universitatea Babeş Bolyai

B-dul 21 Decembrie 1989, nr. 128-130
Cluj-Napoca-400604
Tel.: 0264-424674
Fax: 0264-424674
secretariat@socasis.ubbcluj.ro
socasis.ubbcluj.ro

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1. Instituţia de învăţământ superior	**Universitatea Babeş-Bolyai Cluj-Napoca**
1.2. Facultatea	**Sociologie şi Asistenţă Socială/ Asistenţă Socială**
1.3. Departamentul	**Asistenţă Socială**
1.4. Domeniul de studii	**Asistenţă Socială**
1.5. Ciclul de studii	**Licenţă**
1.6. Programul de studii/ Calificarea	**ASISTENŢĂ SOCIALĂ**

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Practică de specialitate (II)						
2.2. Titularul activităţilor de curs							
2.3. Titularul activităţilor de seminar	**Lect. Univ. Dr. Florina Pop**						
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**3**	2.6. Tipul de evaluare[1]	**C**	2.7. Regimul disciplinei[2]	**OB**

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1. Nr. de ore pe săptămână	**6**	Din care 3.2. curs	**-**	Din care 3.3. seminar/ laborator	**6**
3.4. Total ore din planul de învăţământ	**84**	Din care 3.5. curs	**-**	Din care 3.6. seminar/ laborator	**84**
Distribuţia fondului de timp					Ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					**4**
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					**4**
Pregătire seminarii/ laboratoare, teme, referate, portofolii si eseuri					**4**
Tutoriat					**2**
Examinări					**2**
Alte activităţi:					**-**
3.7. Total ore studiu individual	**16**				

[1] Tipul de evaluare: E – examen, VP – verificare pe parcurs, C - colocviu
[2] Regimul disciplinei: **OB** - obligatorie, **OP** - opţională, **F**- facultativă

3.8. Total ore pe semestru	**100**
3.9. Numărul de credite	**4**

4. **Precondiţii** (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	**Absolvirea Practicii de specialitate din anii anteriori**
4.2. de competenţe	-

5. **Condiţii** (acolo unde este cazul)

5.1. de desfăşurare a cursului	**Participare 100%**
5.2. de desfăşurare a seminarului/ laboratorului	-

6. **Competenţele specifice acumulate**

Competenţe profesionale	Cursul îşi propune dobândirea următoarelor competenţe • Definirea conceptelor, teoriilor şi a metodelor de diagnoză şi intervenţie în vederea reducerii riscurilor sociale • Utilizarea diagnozei sociale în raport cu normele şi specificul socio-cultural al comunităţii • Aplicarea valorilor şi a principiilor deontologiei profesionale în procesul de intervenţie • Monitorizarea şi evaluarea procesului de asistare de la nivel individual, de grup sau comunitar • Elaborarea de planuri de intervenţie specifice în asistarea persoanelor şi grupurilor aflate în dificultate • Identificarea metodelor şi tehnicilor adecvate de comunicare cu beneficiarii • Explicarea şi interpretarea strategiilor de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile • Monitorizarea planurilor de intervenţie privind integrarea socio-profesională a beneficiarilor • Evaluarea mecanismelor de răspuns din partea comunităţii la problemele beneficiarilor • Elaborarea de programe în domeniul asistenţei sociale a persoanelor şi grupurilor dezavantajate sociala parteneriatului public-privat în sfera furnizării serviciilor de asistenţă socială
Competenţe Transversale	• Abordarea obiectivă şi argumentată atât teoretic, cât şi practic, a unor situaţii - problemă în vederea soluţionării eficiente a acestora cu respectarea valorilor şi principiilor specifice asistentei sociale • Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională şi identificarea resurselor si modalitatilor de dezvoltare personala si profesionala în scopul inserţiei şi adaptării la cerinţele pieţei muncii

7. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea abilităţilor şi deprinderilor specifice muncii de asistare socială.
Obiective	La finalul stagiului de practică studenţii trebuie să: • înţeleagă şi să acumuleze cunoştinţele teoretice pe care se bazează

specifice	acţiunea profesională • se antreneze în ceea ce înseamnă acordarea de ajutor conform standardelor profesiei de asistent social să sprijine activitatea instituţiei/organizaţiei unde îşi desfăşoară practica în limita competenţei lor şi necesităţile beneficiarilor prin: oferirea de suport psiho-social beneficiarilor, sprijinirea acestora în integrarea socială, desfăşurarea de activităţi recuperatorii, medierea relaţiilor cu familia, anchete sociale, evaluarea nevoilor beneficiarilor, etc.

8. Conţinuturi

8.1. SI • **Metode de predare**: Prezentare , discuţii pe cazuri, exemplificări, explicaţii, problematizări, exerciţii aplicative
Definirea conceptelor, teoriilor şi a metodelor de diagnoză şi intervenţie în vederea reducerii riscurilor sociale
Utilizarea diagnozei sociale în raport cu normele şi specificul socio-cultural al comunităţii
Aplicarea valorilor şi a principiilor deontologiei profesionale în procesul de intervenţie
Monitorizarea şi evaluarea procesului de asistare de la nivel individual, de grup sau comunitar
Elaborarea de planuri de intervenţie specifice în asistarea persoanelor şi grupurilor aflate în dificultate
Identificarea metodelor şi tehnicilor adecvate de comunicare cu beneficiarii
Explicarea şi interpretarea strategiilor de reintegrare socială a grupurilor vulnerabile
Monitorizarea planurilor de intervenţie privind integrarea socio-profesională a beneficiarilor
Elaborarea de programe în domeniul asistenţei sociale a persoanelor şi grupurilor dezavantajate social
Autoevaluarea obiectivă a nevoii de formare profesională şi identificarea resurselor si modalitatilor de dezvoltare personala si profesionala în scopul inserţiei şi adaptării la cerinţele pieţei muncii
Bibliografie: • Cojocaru, Ş., (2006), *Proiectul de intervenţie în asistenţa socială*, Iaşi, Editura Polirom, p: 165-183 • Hepworth, D.H., Rooney, R.H., Rooney, G.D., Strom-Gottfried, K., Larsen, J. (2006), *Direct Social Work Practice. Theory and Skills*, Thomson Brooks/Cole • Miley, Karla, K., O'Melia, Michael şi DuBois, Brenda, (2006), *Practica asistenţei sociale, abordare participativă*, Iaşi, Editura Polirom. • Neamţu, Nicoleta (coordonator) şi Fabian, Andrea, (2001), *Metode şi tehnici de asistenţă socială a familiei, Ghid practic*, Cluj-Napoca, Editura Word System. • Neamţu, Nicoleta (coordonator) şi Ciornei, Carmen, (2001), *Practica asistenţei sociale, competenţe specifice,* Cluj-Napoca, Editura Pro Vita. • Neamţu, N. (2001). Metode de asistenţă socială a familiei : lucrări practice. Cluj Napoca • Roth, M., (2003), *Perspective teoretice şi practice ale asistenţei sociale*, Cluj-Napoca, Presa universitară clujeană, p:78-145 • Roth, M., Rebeleanu, A. (2007). *Asistenţa socială. Cadru conceptual şi aplicaţii practice.* Cluj Napoca: Presa Universitară Clujeană. • Ryan, T., Walker, R. (2003) *Life Story Work*, British Agencies for Adoption and Fostering • Practica de specialitate (III), Suport de curs.

9. **Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptarile reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Această disciplină este necesară pentru formarea deprinderilor practice de profesare în domeniul asistenţei sociale, studenţii reuşind la finalul stagiului de practică să identifice etapele procesului de asistare, să poată desfăşura un interviu cu baneficiarii serviciului în cadrul căruia au desfăşurat practica, să realizeze evaluarea iniţială şi să poată folosi toate instrumentele învăţate, specifice asistenţei sociale.

10. Evaluare

Tip de activitate	10.1. Criterii de evaluare	10.2. Metode de evaluare	10.3. Pondere din nota finală
10.4. SI (curs)	- predarea raportului de practică de vară însoţit de acordul individual de practică - Predarea raportului de practică de semestru însoţit de acordul individual de practică şi de fişa individuală de prezenţă - prezentarea activităţilor de practică realizate	- evaluarea raportului de practică de vară - evaluarea raportului de practică de semestru - colocviu	20% 60% 20%
10.5. Seminar/ laborator			
10.6. Standard minim de performanţă			
- realizarea numărului de ore de practică în totalitate (84 de ore) - întocmirea unui raport de practică în care să fie prezentate activităţile desfăşurate în timpul stagiului şi rezultatele acestora - completarea fişei individuale de prezenţă - prezentarea activităţii de practică în cadrul colocviului - realizarea de cel puţin 3 interviuri în cadrul procesului de asistare - realizarea unor activităţi de tip asistenţă socială în beneficiul persoanelor evaluate			

Data completării: 18.09. 2018_____ Semnătura titularului de curs: _____

Data avizării in catedră 19.09.2018_ Semnătura Şefului de departament/ catedră _____